Актуальность дополнительной образовательной программы «Шерстяные чудеса» обусловлена важностью создания условий для гармоничного развития дошкольника. Для полноценного развития ребенка необходима интеграция интелектуального, физического и эмоционального аспектов в целостном процессе обучения. Именно художественно-эстетическая деятельность в большой степени может обеспечить такую интеграцию.

Ручное ткачество – древнейший способ обработки волокнистых материалов и один из самых интересных видов декоративно-прикладного искусства, который вдохновляет не только умелых мастеров, профессиональных художников и дизайнеров на создание уникальных художественных произведений, но не оставляет равнодушными обычных зрителей. Изделия, выполненные в технике ручного ткачества - красивы, оригинальны, востребованы и как объекты современного искусства, сувенирная продукция, и как утилитарные изделия: предметы быта, одежды или детали оформления интерьера. Технологии ручного ткачества доступны для освоения, позволяют выполнять неповторимые тканые полотна даже людям, не имеющим специальной художественной подготовки. Освоив необходимые технические приемы, даже ребенок сумеет выполнять не сложные, но самобытные декоративные работы в различных техниках ручного ткачества. Занятия ткачеством позволяют овладеть основами художественного ремесла, приобрести новые технические умения, воспитывают усидчивость и аккуратность, развивают эстетический вкус, позволяют и самовыражаться в материале, и работать по образцу, прививают интерес к художественному творчеству, формируют изобразительные навыки.

В программе предусмотрены активные форм работы, направленные на вовлечение дошкольника в динамичную деятельность, на создание условий для понимания математических понятий, на приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель:

Создать условия для формирования у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире. Увлечь детей созданием предметов декоративно-прикладного искусства, создание благоприятных условий для развития творческого потенциала ребёнка, фантазии, кругозора.

Образовательные задачи:

1. знакомство с историей развития ручного ткачества;
2. овладение основными приёмами ручного ткачества;
3. умение натягивания нитей основы;

4. способствовать развитию у учащихся творческих способностей, внимания, фантазии, усидчивости, трудолюбия, терпения, потребности доводить начатое до конца;
5. способствовать формированию практических умений и навыков качественного выполнения ткацких работ;
6. прививать познавательный интерес к декоративно-прикладному искусству;
7. способствовать воспитанию творческого начала, взаимопомощи при выполнении работы, экономного отношения к используемым материалам.
8. создать условия для формирования навыка изготовления изделия по заданному орнаменту ,а так же по своему замыслу.

Развивающие задачи:

1. развитие творческой активности детей;
2. скоррегировать и развивать мелкую моторику и силу рук;
3. развитие у обучающихся воображения, фантазии и образного мышления в процессе творчества.
4. формировать базовые навыки ручного ткачества;

Воспитательные задачи:

1. воспитывать познавательный интерес;
2. способствовать развитию коммуникативных способностей у детей;
3. воспитывать ответственное отношение к работе, всегда заканчивать начатое;
4. воспитать умение следовать поставленному алгоритму;
5. разумное использование материала, из которого создаются изделия;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Предметные результаты:

1. Освоят основные приемы ручного ткачества;
2. Смогут натянуть нити основы на рамку;
3. Смогут зарисовать эскиз будущего изделия;

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы умения:

1. Оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

2.Называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

3.Самостоятельно реализовывать собственные замыслы;

4.Организовывать свое рабочее место под руководством взрослого;

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

1. Мотивационная основа учебной деятельности.

2.Ориентация на понимание причин успеха в деятельности.

3. Ориентация на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

Регулятивные УУД:

У обучающихся будут сформированы действия:

- уметь работать по предложенным схемам;
- умение излагать мысли, отстаивать свою точку зрения.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью взрослого.

Познавательные УУД

У обучающихся будут сформированы действия:

- определять, различать и называть детали конструктора;
- изготавливать изделие по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и по собственному замыслу;
- отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате работы.

Коммуникативные УУД:

У обучающихся будут сформированы действия:

- уметь работать в паре и в коллективе;
- уметь рассказывать о своей работе;
- уметь работать над проектом в команде.

www.krokotak.com